

Marijanca Ajša Vižintin: „Kurikuli s više perspektiva koji odražavaju našu raznolikost”

Djeca migranata svakodnevno se upisuju u naše škole. Međutim, školski kurikuli i nastavni materijali ne odražavaju višekulturnost i višejezičnost koje su prisutne u društvu i školama. Potrebno je kritički čitati postojeće nastavne materijale i analizirati moguće stereotipe, predrasude i primjere diskriminacije. Treba ispitati kako su manjine, imigrantske zajednice, autohtoni narodi te dominantne i većinske zajednice prikazane u školskim kurikulima i medijima kako bi se vidjelo jesu li stereotipizirane ili njihov doprinos nacionalnoj povijesti i svjetskoj kulturi nije prepoznat. Udžbenici bi trebali biti osmišljeni i napisani tako da uključuju međukulturnu i kritičku perspektivu. Svi bi učenici trebali moći pronaći odraz svoje kulturne i životne pozadine u različitim predmetima koji se poučavaju u školama kako bi se mogli identificirati sa situacijama i likovima koji su predstavljeni. Kurikuli s više perspektiva jedan su od sedam kriterija u modelu međukulturnoga obrazovanja i oni potiču nastavnike da sastavljaju vlastite međukulturne nastavne materijale surađujući s predstavnicima migrantskih i manjinskih skupina. No nastavnici ne mogu sve sami. Pisci školskih kurikula trebali bi dodati međukulturne i inkluzivne obrazovne ciljeve, a sveučilišta bi trebala pripremiti studente, tj. buduće nastavnike, za raznolikost i obrazovanje koje je međukulturno i inkluzivno.